



2028-2024

الخطة الاستراتيجية

كلية الصيدلة / جامعة الانبار

Contact Us:

07714111260

Email: pharmacy@uoanbar.edu.iq

Al-Ramadi/ Al-Anbar Province/ Iraq

www.uoanbar.edu.iq/PharmacyCollege/

الخططة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة الانبار ٢٠٢٤ - ٢٠٢٨

بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور
أثير خلف زغير
عميد كلية الصيدلة

لجنة اعداد الخططة الاستراتيجية

رئيسا	ا.م.د. اسراء عدنان عبد الجليل
عضوا	ا.م.د. افراح عدنان خليل
عضوا	ا.م.د. محمد مالك عبد الرحمن
عضوا	ا.م.د. مروة شكيب ذنون
عضوا	ا.م.د. عمار عبد المجيد احمد



قائمة المحتويات

٢.....	لجنة اعداد الخطه الاستراتيجية
٣.....	قائمة المحتويات
٥.....	كلمة السيد عميد كلية الصيدلة
٧.....	نبذة عن كلية الصيدلة
٨.....	البيانات الوصفية لكلية الصيدلة
٩.....	الامر الجامعي باستحداث كلية الصيدلة
١٠.....	شعار الكلية
١١.....	القسم الطبي لكليات المجموعة الطبية
١٢.....	الهيكل التنظيمي
١٣.....	الكادر التدريسي والوظيفي
١٤.....	الفروع العلمية
١٥.....	فرع الصيدلانيات
١٦.....	فرع الصيدلة السريرية
١٧.....	فرع الكيمياء الصيدلانية
١٨.....	فرع العقاقير والنباتات الطبية
١٩.....	فرع الادوية والسموم
٢٠.....	فرع العلوم المختبرية السريرية
٢١.....	العناصر الرئيسية للخطه الاستراتيجية
٢٢.....	الارتباط بين رؤية ورسالة واهداف الكلية ورؤية ورسالة واهداف الجامعة
٢٣.....	اعداد الخطه الاستراتيجية
٢٤.....	أسس عمل لجنة اعداد الخطه الاستراتيجية:
٢٤.....	طريقة القياس:
٢٥.....	نتائج التقييم الذاتي



٢٥.....	المحور الأول: الجودة و الاعتماد البرامجي (وزن المحور ٤٠ ٪)
٢٦.....	المحور الثاني: أعضاء الهيئة التدريسية (وزن المحور ٢٥ ٪)
٢٦.....	المحور الثالث: الطلبة (وزن المحور ٢٠ ٪)
٢٧.....	المحور الرابع: التصنيفات العالمية للتخصصات الاكاديمية (وزن المحور ١٥ ٪)
٢٧.....	ملخص نتائج محاور التقييم الذاتي
٢٧.....	شكل بياني لنتائج محاور التقييم الذاتي
٢٨.....	تحليل نتائج التقييم الذاتي
٢٨.....	اولا: التأثير الداخلي Internal influence
٢٨.....	ثانيا: التأثير الخارجي External influence
٢٩.....	استراتيجية كلية الصيدلة (تحليل سوات)
٣٠.....	اهداف الخطه الاستراتيجية
٣١.....	تنفيذ الخطه الاستراتيجية لكلية الصيدلة (٢٠٢٤-٢٠٢٨)
٣٤.....	مراجعة وتقييم الخطه الاستراتيجية



كلمة السيد عميد كلية الصيدلة

بسم الله الرحمن الرحيم

انه لمن دواعي الفخر والاعتزاز ان اكون عميدا لكلية الصيدلة في جامعة الانبار، تلك الكلية التي احتلت موقعا متميزا بين كليات جامعة الانبار ورفعت اسم الجامعة عاليا في المحافل العلمية على مستوى بلدنا العزيز والعالم. منذ تاسيس الكلية في العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢، دأب عميدها المؤسس الاستاذ الدكتور مشتاق طالب الندا على وضع هذه المؤسسة على طريق النجاح والتميز الاكاديمي وسار على هذا الطريق كل من الاستاذ الدكتور جاسم حمادي حسن والاستاذ الدكتور زينته محمد السبتي خلال فترة تكليفهما بعمادة الكلية في السنوات اللاحقة.

الاستاذ المساعد اثير خلف زغير حاصل على شهادة البكالوريوس من كلية الصيدلة - جامعة بغداد وشهادة الماجستير في تخصص الادوية من كلية الطب - جامعة الانبار وحاصل على شهادة الدكتوراه في تخصص حركية الدواء من جامعة نوتنجهام في المملكة المتحدة.

بعد ان تم تكليفي بعمادة كلية الصيدلة بموجب الامر الوزاري م و د/خ/٩١ في ١٦/٧/٢٠٢٣ عملنا رفقة زملائي في مجلس الكلية على تقييم الواقع العلمي والاداري والمالي ووضع الخطط الاستراتيجية ورسم الاهداف على المدى القريب والبعيد من اجل تحقيق رسالتنا واهداف الكلية من خلال العمل على محاور عدة تشمل زيادة عدد اعضاء الهيئة التدريسية وتطوير قدراتهم العلمية والبحثية، تنمية قدرات الكادر الوظيفي، تطوير اساليب التعلم من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الافتراضية، السعي للحصول على الاعتمادية الوطنية والدولية لبرنامج الصيدلة، اضافة الى تطوير البنى التحتية بزيادة اعداد القاعات الدراسية والمختبرات العلمية بما يتناسب واعداد الطلبة، انشاء مرافق رياضية لطلبة الكلية، توسعة وتاهيل النادي الطلابي، زيادة مساحة المكتبة، انشاء غرف لتدريسي الكلية، شراء الاجهزة المختبرية الحاكمة بما يعزز النتاج البحثي في الكلية وانشاء بيت حيواني ذو مواصفات عالية. من اجل تحقيق الاهداف الاستراتيجية اعلاه، كان لابد لنا من دراسة واقع حال الكلية من اجل تقييم الوضع الحالي للوقوف على نقاط القوة والضعف وبالتالي وضع السياسات الدقيقة والخطوات العملية لتحقيق تلك الاهداف. ان تضافر جهود العاملين في الكلية من التدريسيين والموظفين اضافة الى الطلبة نتج عنه تقرير مفصل عن نقاط القوة والضعف اضافة الى تشخيص الفرص والتحديات في برنامج الصيدلة المعتمد في جامعتنا. لقد اسهمت الخططة الاستراتيجية الحالية بشكل كبير في تحديد الخطط والسياسات الواجب اتباعها في ادارة الكلية على المديين القريب والبعيد واصبح لزاما على عميد الكلية تنفيذ هذه الخطط من اجل تحقيق رؤية ورسالتنا واهداف الكلية.

في الختام نسال الله ان يوفقنا على المضي بتنفيذ الخطط المرسومة على اكمل وجه من اجل تحقيق التفوق في التعليم والتدريب الصيدلاني والبحث العلمي الموجهين لتطوير الخدمات المخصصة لخدمة المريض والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي .



أ.م.د. أثير خلف زغير
عميد الكلية



نبذة عن كلية الصيدلة

تأسست كلية الصيدلة في ٢٧/٧/٢٠١١، حسب الأمر الجامعي ذي العدد ٨٣٧٥ في ٢٧/٨/٢٠١١، واستناداً إلى موافقة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة التخطيط والمتابعة- قسم الدراسات والتخطيط المرقم ٤٨٨٥ في ٢٧/٧/٢٠١١ ضمن محيط المجمع الطبي في محافظة الأنبار/ مدينة الرمادي، جاء الاستحداث لحاجة المحافظة الماسة إلى إعداد صيادلة وكيميائيين تتوفر فيهم الكفاءة العلمية والفنية للقيام بالخدمات الصيدلانية والتحليل الكيميائية. وقد تشكلت الكلية في بداية تأسيسها من أربعة فروع علمية هي الأدوية والعلاجات، العلوم الصيدلانية والعقاقير، العلوم الطبية الساندة، الأحياء المجهرية الطبية والتقانة الإحيائية ومن ثم تم توحيد الفروع العلمية استناداً إلى توجيهات الوزارة المتضمنة شطر الفروع العلمية وتوحيدها في ستة فروع علمية هي الصيدلانيات، الكيمياء الصيدلانية، العقاقير والنباتات الطبية، الأدوية والسموم، العلوم المخبرية السريرية والصيدلة السريرية.

يبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الصيدلة حالياً ٥٤، تدريسياً وتدرسية حصل العديد منهم على فرصة اكمال الدراسات العليا في الدول المتقدمة مثل المملكة المتحدة واميركا. يبلغ عدد موظفي كلية الصيدلة ٥٠ موظفاً وموظفة يتميزون بكفاءة عالية تم صقلها من خلال الدورات المهنية والتطويرية المستمرة.

تبلغ مساحة الكلية ما يقارب (١٠,٢٤٠) متر مربع من ضمنها مساحات خضراء وجلسات مخصصة للطلبة لضمان الترفيه واقامة النشاطات اللاصفية والرياضية، أنجز في الكلية العديد من المشاريع العلمية المهمة منذ تأسيسها ولغاية الان منها استحداث مختبر بحثي يحوي العديد من الاجهزة العلمية البحثية لضمان انجاز البحوث المتقدمة لكادرها التدريسي واعادة تأهيل البنى التحتية بالكامل وتجهيز القاعات الدراسية والمختبرات بشاشات الكترونية لعرض المحاضرات العلمية والتجارب العملية. تهدف ادارة الكلية من خلال خطتها الاستراتيجية المستقبلية الى استحداث دراسة الماجستير والدكتوراه في العلوم الصيدلانية المختلفة إضافة الى اصدار مجلة علمية متخصصة في العلوم الصيدلانية.



البيانات الوصفية لكلية الصيدلة



اسم المؤسسة: كلية الصيدلة

نوع المؤسسة: حكومية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة الانبار

الموقع الجغرافي: العراق- الانبار- الرمادي- المجمع الطبي

مدة الدراسة للدراسات الاولى للحصول على درجة البكالوريوس: خمس سنوات

لغة الدراسة: الانكليزية



الامر الجامعي باستحداث كلية الصيدلة

Ministry of Higher Education & Scientific Research UNIVERSITY OF ANBAR Dept. Planning and Following Up Ref: Date: / / ٢٠١١	 UNIVERSITY OF ANBAR	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الأنبار قسم التخطيط والمتابعة عدد: ٨٧٥ التاريخ ٢٠١١/٨/٧ الإشراف: التاريخ
أمر جامعي		
استناداً إلى موافقة معالي السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة- قسم الدراسات والتخطيط المرقم ٤٨٨٥ في ٢٧/٧/٢٠١١ . تقرر استحداث كلية الصيدلة بجامعة الأنبار للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ بدءاً من تاريخه أعلاه .		
 أ.د. خليل إبراهيم الدكيمي رئيس الجامعة ٢٠١١/٨/٤		
نسخه الى // - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة- قسم الدراسات والتخطيط/ كتابكم أعلاه ، للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير . - مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير . - مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير . - مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير . - عمادات الكليات كافة/ للعلم ... مع التقدير . - المراكز البحثية وأقسام رئاسة الجامعة كافة/ للعلم .. مع التقدير . - التخطيط والمتابعة/ مع الأوليات . - المصادرة . ٤/٤		

شعار الكلية

تم اعتماد شعار كلية الصيدلة بعد المصادقة عليه في مجلس الكلية



القسم الطبي لكليات المجموعة الطبية

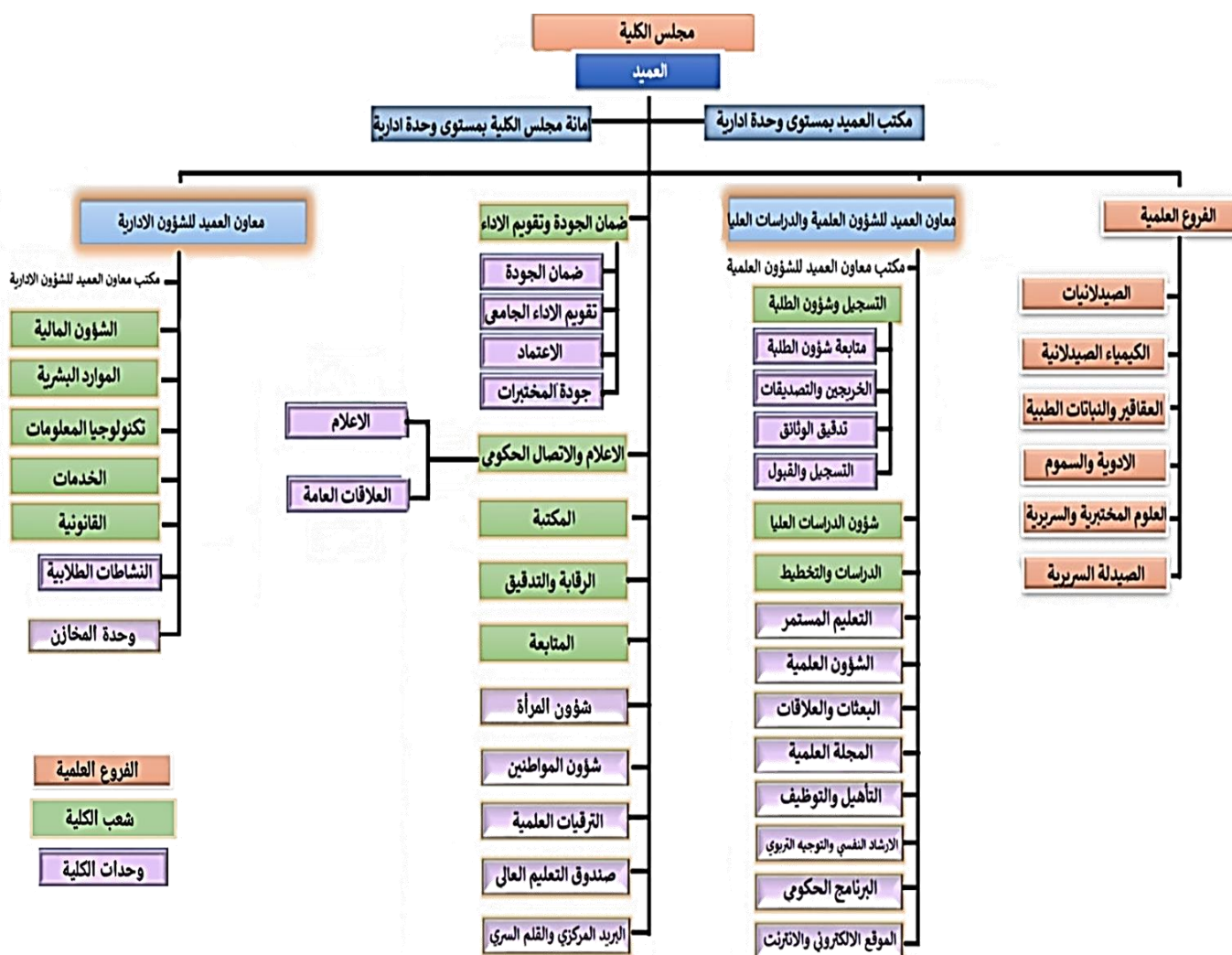


أقسم بالله العلي العظيم وبمعتقدي أن أصون مهنتي وان أعمل على تقديم الخدمة
الطبية بكل أمانة وإتقان للمرضى وان التزم بكل التشريعات والقوانين كاملا وان أؤدي
واجبي لوطني وشعبي على أكمل وجه وان احترم زملائي بالمهنة وأتعاون معهم وان ارفع
اسم بلدي عاليا في كل المجالات...

والله على ما أقول شهيد



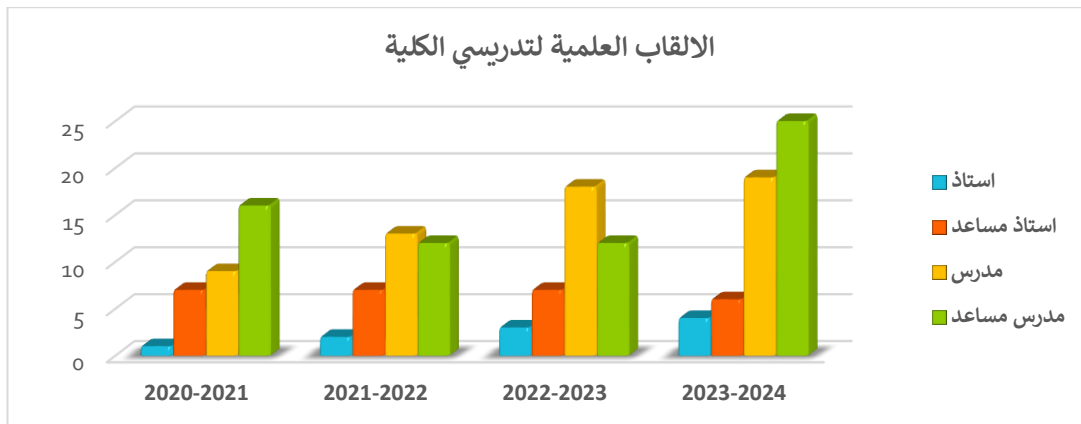
الهيكل التنظيمي



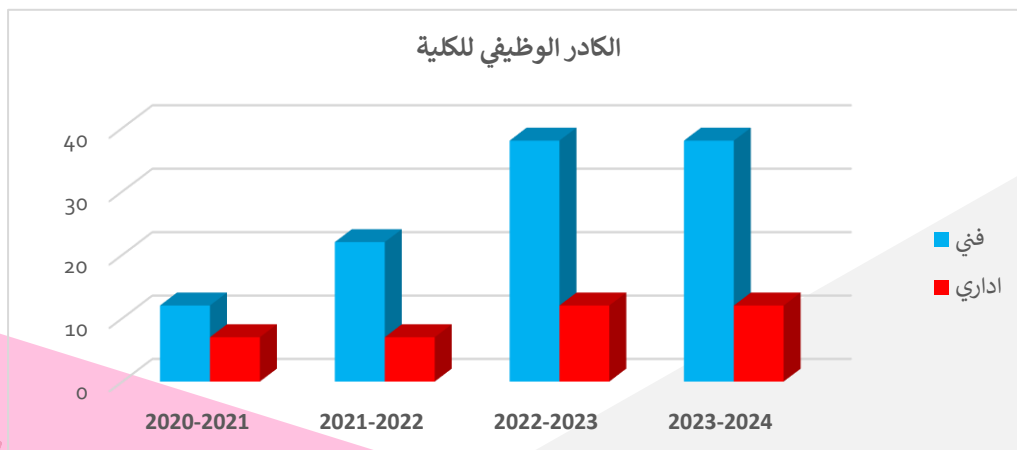
الكادر التدريسي والوظيفي

تسعى كلية الصيدلة الى تعزيز مخرجات التعليم الأكاديمي واعداد صيادلة متميزين من خلال رفد الكادر التعليمي بتدريسيين ذوي كفاءة عالية والتشجيع الدائم على تطوير المهارات العلمية والأكاديمية للكادر التدريسي من خلال استحصال الشهادات العليا من الجامعات العلمية الرصينة والتشجيع على الترقية العلمية وزيادة المهارات العملية والعلمية.

اللقب العلمي	العدد
استاذ	٤
أستاذ مساعد	٦
مدرس	١٩
مدرس مساعد	٢٥
العدد الكلي	٥٤



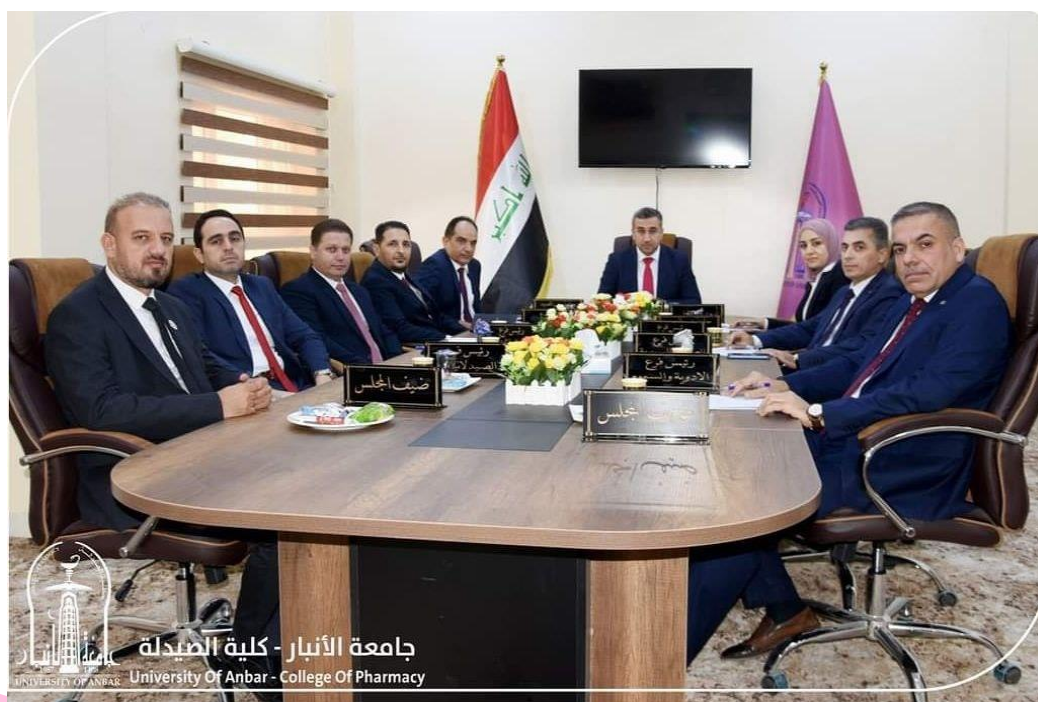
كما تضم كلية الصيدلة عدد من الكادر الوظيفي الغير أكاديمي بالإضافة الى الباحثين المساعدين للكادر الأكاديمي الموزعين على مختبرات الكلية العلمية.



الفروع العلمية

تعتبر كلية الصيدلة في جامعة الأنبار أول مؤسسة تعليمية أكاديمية لدراسة علم الصيدلة على مستوى محافظة الأنبار حيث تهدف إلى الريادة والتميز في مخرجاتها التعليمية من خلال اعداد كوادر صيدلانية مؤهلة ولها بصمة واضحة في خدمة المجتمع وذلك يتم عن طريق تدريبها وتعليمها على ايدي كادر متميز من التدريسيين والأكاديميين المنضمين الى فروع الكلية التالية:

١. فرع الصيدلانيات
٢. فرع الصيدلة السريرية
٣. فرع الكيمياء الصيدلانية
٤. فرع العقاقير والنباتات الطبية
٥. فرع الادوية والسوموم
٦. فرع العلوم المختبرية السريرية



فرع الصيدلانيات



الرؤية: تعليم وتدريب الطلبة مناهج دراسية حديثة ليكونوا صيادلة مؤهلين للعمل في الصناعات الدوائية ومختبرات الرقابة الدوائية والسيطرة النوعية.

الرسالة: تقديم الخبرات العلمية للطلبة والمهارة الصيدلانية التصنيعية والمحافظة على الجودة بالاعتماد على المناهج العلمية الرصينة ورفدها بالتقنيات الحديثة المستعملة بالصناعات الدوائية والتحليلية ضمن الاحتياجات الصيدلانية الحالية والمستقبلية وتقديم كافة الخدمات والامكانيات لخدمة المجتمع.

الأهداف:

- يهدف الفرع الى إعداد الطلبة ليكونوا ملمين بأسس التصنيع الدوائي وقادرين على التعامل في إعداد الصيغ والأشكال الصيدلانية الدوائية المتنوعة.
- إعداد الطلبة ليكونوا قادرين على تركيب الأدوية والوصفات بمختلف أشكالها تحظيرا وتغليفا مع وضع التعليمات الخاصة باستعمال كل وصفة.
- إعداد الطلبة ليكونوا على دراية كافية بكل انواع العمل الصيدلاني ليكونوا قادرين على العمل في المختبرات البحثية والشركات الدوائية ودراسة وضبط جودة المستحضرات الدوائية والرقابة الدوائية.
- إعداد الصيادلة القادرين على دراسة استقرارية الادوية التي تضمن صلاحية استعمالها وزمن نفاذ المفعول وكذلك حساب عمرها التخزيني.

فرع الصيدلة السريرية



الرؤية: تعليم وتدريب الطلبة مناهج دراسية معده للصيدلة السريرية لتخريج صيادلة أكفاء مؤهلين لرفع وتطوير مهنة الصيدلة عموماً والعمل السريري في المستشفيات خصوصاً.

الرسالة: يتمثل دور الفرع في تعليم الطلاب وتدريبهم على المهارات السريرية والعلاجية باستخدام برامج تعليمية متميزة وذات جودة عالية. كما يسعى الفرع لتطوير الواقع الصحي السريري في المجتمع.

الأهداف:

١. رفد المجتمع بصيادلة أكفاء في مستواهم العلمي والطبي والمهني ملتزمين بمبادئ وأخلاقيات مهنتهم الإنسانية وذوي مهارات تواصل عالية سواء مع مرضاهم أو مع العاملين معهم في المجال الطبي والصحي من أطباء وممرضين.
٢. خدمة المجتمع من خلال المشاركة في الأنشطة العلمية المختلفة ومخرجات التعليم الصيدلي.
٣. ترسيخ كفاءة العلوم الصيدلانية السريرية وإمكانية تطبيقها في المجال السريري في المستشفيات.

فرع الكيمياء الصيدلانية



الرؤية: تخريج كادر علمي متمكن مبني على أسس علمية كيميائية صيدلانية رصينة وقادر على تحليل واستنباط النتائج المخبرية الطبية بصورة صحيحة في مجال العلوم الدوائية من خلال الدراسة والأبحاث عالية الجودة.

الرسالة: يعتبر فرع الكيمياء الصيدلانية ذو أهمية عالية في بناء الأساس العلمي لطالب كلية الصيدلة ولكون هذا الفرع يشكل العمود الفقري للمبادئ العلمية الأساسية لتكوين شخصية الصيدلي الرصينة المتمكن من عمله المخبري وقادر على تكوين استنتاجاته بصورة علمية دقيقة وذلك من خلال تزويده بالمهارات والمعرفة عن الأدوية وجزئياتها الكيميائية وتراكيزها وعلاقتها بالتفاعلات والتدخلات الحيوية.

الأهداف:

١. تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالأسس الكيميائية الضرورية لممارسة التحليل الكيميائي المطيا في وكذلك كيمياء الكربون وكيمياء الحلقات العضوية الحلقية والكيمياء اللاعضوية ذات الصلة بالكيمياء الطبية والصيدلانية.
٢. تمكين الطلبة من فهم آليات عمل الدواء على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العناصر الاصطناعية ذات القيمة العلاجية ودراسة ميكانيكية عملها وتراكيبها وتطبيقاتها.
٣. إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية والمهمة لمعرفة طبيعة عمل الدواء داخل الجسم وعلاقته بالتركيب الكيميائي للعلاج، وكذلك تمكينهم من اكتشاف وتطوير أدوية جديدة لعلاج الأمراض.

فرع العقاقير والنباتات الطبية

الرؤية: التميز في رفع المقدرة العلمية لطلبة كلية الصيدلة لتمييز مصادر الادوية الطبيعية وتطوير مهاراتهم في استخلاص الادوية الطبيعية من المصادر الطبيعية النباتية والحيوانية دعماً للاقتصاد الوطني ورفدا للبحث العلمي.

الرسالة: تدريس المبادئ الأساسية لعلم العقاقير الطبية التي يحتاجها الطالب في حياته العلمية والمهنية، تطوير وتحسين طرق استخلاص المواد العلاجية من النباتات الطبية والمصادر الطبيعية لكونها النواة الأساسية لاكتشاف الادوية والعلاجات الجديدة وتطويرها بما يخدم المجتمع.

الأهداف: يسعى الفرع الى تطوير المناهج الدراسية بما يناسب مع التطور المستمر الحاصل في علم العقاقير الطبيعية وتحديث أساليب البحث العلمي لتشمل الآليات الأساسية لاستخراج وفصل وتنقية وتصنيف المواد الفعالة علاجياً من المصادر الطبيعية، وتقييم فعاليتها العلاجية، والتمثيل الغذائي، وتوزيعها داخل الجسم، إلى جانب دراسة الآثار السامة أو الضارة لهذه المواد الكيميائية / الأدوية على النظم البيولوجية.



فرع الادوية والسموم



الرؤية: الريادة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع والسعي الى تحقيق اعلى درجات معايير الجودة من خلال تهيئة صيادلة يتمتعون بصفة الخبراء في الادوية والسموم حيث يكون مؤهلا لتقديم المشورة الدوائية العلمية ومتابعة حالات التسمم بالأدوية والأعشاب والسموم البيئية ومتابعة فعل الدواء في الجسم لتحديد الجرعة الدوائية لكل مريض لضمان فعالية الدواء وتقليل الآثار الجانبية والتسمم الدوائي.

الرسالة: إعداد صيادلة مؤهلين للانخراط في مختلف مجالات مهنة الصيدلة على معرفة علمية بتأثير الادوية والسموم بالإضافة الى معرفة التأثيرات الضارة للعوامل الكيميائية والفيزيائية والحيوية والسموم البيئية على الكائنات الحية والنظام البيئي، والتأقلم مع التحديات والتطورات السريعة لها والإسهام في خدمة المجتمع وتطوير المهنة عن طريق الأنشطة المختلفة والأبحاث العلمية والمساهمة في رفع الواقع الصحي في العراق والعالم.

الأهداف:

١. تهيئة الصيادلة وإعدادهم للعمل في المستشفيات ومراكز السموم والصناعات الدوائية.
٢. نشر ثقافة الاستخدام الصحيح للدواء وتجنب السموم في المجتمع من خلال تبيان مخاطر الاستخدام الغير صحيح للأدوية والسموم إضافة الى توضيح مخاطرها واضرارها البيئية والصحية والاقتصادية.

فرع العلوم المختبرية السريرية



الرؤية: تعليم وتدريب طلبة كلية الصيدلة مناهج دراسية حديثة ومميزة والحرص على إيصال المعلومات العلمية والعملية المختبرية السريرية من خلال اثراء خريجي الكلية بالعلوم المختبرية الطبية وتخرج كادر علمي مثالي متخصص ذو كفاءة علمية عالية وخبرة علمية تؤهله على استيعاب وتطبيق كافة التقنيات الحديثة في مجال التشخيص الطبي المختبري وقادر على تحليل واستنباط النتائج المختبرية الطبية.

الرسالة: تتمثل مهمة فرع علوم المختبرات السريرية في تعزيز الرعاية الصحية من خلال توفير التعليم والبحث والخدمات السريرية عالية الجودة في علوم المختبرات وإعداد متخصصين أكفاء يمكنهم المساهمة بشكل فعال في رعاية المرضى من خلال التشخيصات المختبرية الدقيقة والبحث المبتكر والتعاون بين المهن الطبية المختلفة.

الأهداف:

١. التميز التعليمي من خلال توفير منهج دراسي شامل يزود الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للممارسة الفعالة في علوم المختبرات السريرية.
٢. البحث والابتكار والترويج للمبادرات البحثية التي تعزز ممارسات المختبر وتساهم في التقدم في التشخيص السريري.
٣. تشجيع المشاركة في الأنشطة البحثية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية الحالية.
٤. زيادة الكفاءة السريرية وإتقان الخريجين لتقنيات المختبرات السريرية.
٥. غرس الالتزام بالتطوير المهني المستمر لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٦. توفير الموارد والفرص للخريجين للبقاء على اطلاع دائم على التطورات في علوم المختبرات السريرية.
٧. الحفاظ على معايير عالية لضمان الجودة في البرامج التعليمية وممارسات المختبر.

العناصر الرئيسية للخططة الاستراتيجية

الرؤية:

التفوق في التعليم والتدريب الصيدلاني والبحث العلمي الموجهين لتطوير الخدمات الصيدلانية المخصصة لخدمة المريض والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الرسالة:

أعداد صيادلة متعلمين ومؤهلين تأهيلا عاليا ومدرّبين تدريباً جيداً والذين يمكن من خلال معلوماتهم وتقانيهم في العمل وقيادتهم تحسين جودة الخدمات الصحية والتعليم الطبي واجراء البحوث العلمية وتصنيع الادوية في بلادنا وخارجه.

الأهداف:

- أ- أعداد خريجين مهنيين لتطبيق العلوم الصيدلانية والاجتماعية والإدارية والسريرية من اجل الرعاية الصحية بالطريقة التي تعزز المحصلة النهائية بنوعية وأداء صحي عال.
- ب- تشجيع حالة الطموح التي تعزز الفضول الفكري والتحليل التأملي الملتزم بمبدأ التعليم طويل الأمد.
- ت- تقديم البرامج والخدمات والموارد التي تعزز النمو الشخصي والمهني للطلبة السابقين والملاكات التدريبيّة والتعليمية وذلك للأسهام في تقدم العلوم السريرية والعلوم الأساسية والصيدلانية.
- ث- الأسهام في تطوير ممارسة مهنة الصيدلة عن طريق الزمالات والبحوث وخدمة الأفراد والمجتمع والمهنة.
- ج- تشجيع روح احترام التقاليد الاجتماعية والانفتاح والشفافية والتنوع والمواطنة الصالحة.

الارتباط بين رؤية ورسالة واهداف الكلية ورؤية ورسالة واهداف الجامعة

كلية الصيدلة	جامعة الانبار	
الرؤية	الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية تحقيقاً للتنمية المستدامة.	
الرسالة	التميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي بتبني استراتيجيات التحليل والتفكير النقدي لتأهيل الموارد البشرية معرفياً وفكرياً ومهارياً في بيئة تنافسية مبدعة.	
الاهداف	الارتقاء بمستوى المعرفة العلمية عن طريق تطوير البنية التحتية على الصعيدين التعليمي والبحثي والتميز في استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج الأكاديمية كافة. تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها وتفعيل ثقافة التعلم المستدام بما يساهم في تعزيز القدرات والمهارات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية والمهنية للطلبة بهدف تحسين مستوى الحياة للمجتمع وتحقيق اهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠. الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وأنشطته بوصف ذلك سبيلاً للتقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي. اعتماد أعلى معايير التقويم في المجالين المؤسسي والبرامجي بهدف تحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية. خلق بيئة للتنافس البناء والمنتج في مجال الابتكار والبحث العلمي وتعزيز نتائج البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع. غرس آواصر الانسجام وبناء ثقافة التعايش ومبادئ الاحترام المتبادل والاخلاص والمصادقية بغية تحقيق دور متميز للجامعة بوصفها مؤسسة قيادية في المجتمع. بناء منظومة علاقات استراتيجية مع المؤسسات العلمية الرصينة بما يساهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية.	أعداد خريجين مهنيين لتطبيق العلوم الصيدلانية والاجتماعية والإدارية والسريرية من أجل الرعاية الصحية بالطريقة التي تعزز المحصلة النهائية بنوعية وأداء صحي عال. تشجيع حالة الطموح التي تعزز الفضول الفكري والتحليل التأملّي الملتمزم بمبدأ التعليم طويل الأمد. تقديم البرامج والخدمات والموارد التي تعزز النمو الشخصي والمهني للطلبة السابقين والملاكات التدريسية والتعليمية وذلك للأسهام في تقدم العلوم السريرية والعلوم الأساسية والصيدلانية. الأسهام في تطوير ممارسة مهنة الصيدلة عن طريق الزمالات والبحوث وخدمة الأفراد والمجتمع والمهنة. تشجيع روح احترام التقاليد الاجتماعية والانفتاح والشفافية والتنوع والمواطنة الصالحة.

اعداد الخططة الاستراتيجية

تتمثل أهمية التخطيط الاستراتيجي لتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي وتحديد مسارات مستقبلية واضحة لعمل الكلية يتيح لأصحاب القرار تحديد التحديات والتكيف ومواكبة التطورات في قطاع التعليم الصيدلاني محليا وعالميا حيث تم إعداد الخططة الاستراتيجية لكلية الصيدلة لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من كانون الثاني ٢٠٢٤ حتى ديسمبر ٢٠٢٨، وتم في هذا السياق التواصل مع الفروع العلمية في كلية الصيدلة لوضع الخططة الاستراتيجية وتم تصميم وإعداد الخططة بهدف تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية بالإضافة الى سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب العلمية والأكاديمية بالكلية سعيا للحصول على مقعد مرموق في مجال الاعتماد الأكاديمي لكليات الصيدلة محليا ودوليا. كما تم اعتماد النقاط التالية في اعداد الخططة الاستراتيجية:

– الخبرات التي اكتسبتها الكلية منذ تأسيسها ولحد الآن في النشاطات الأكاديمية والتعليمية والاجتماعية

– نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT وترتيب الأولويات

– الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار خطة التحسين الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وحسب المعايير

المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة طبقا لمتطلبات الأكاديمية لضمان جودة التعليم والتعلم.



أسس عمل لجنة اعداد الخططة الاستراتيجية:

- اعتمد فريق اللجنة في عملية التدقيق والتحليل على توفر المرجعيات والأدلة الوثائقية لكل بند من بنود خطة التحسين.
- انصف فريق اللجنة على اتباع الأسلوب العلمي في تحليل وتدقيق وتقييم نتائج التقييم الذاتي.
- اعداد تقرير حول نتيجة تقييم التدقيق الذاتي للكلية ورفعها الى السيد عميد الكلية بعد استلام اهم الوثائق المطلوبة ومراجعتها.
- مراجعة التقدم السنوي للخططة وفق المؤشرات الموضوعية.
- اجراء عملية التقييم الشاملة والتحقق من مدى تحقيق الأهداف وتحديد المعوقات وايجاد الحلول.
- مراجعة وتقييم الخططة الاستراتيجية سنويا وبعد انتهاء الخمس سنوات.

طريقة القياس:

اعتمد فريق اللجنة على تحليل سوات والمتضمن مخرجات تقييم الأداء والتي تتكون من:

١. التأثيرات الداخلية وتتضمن:

نقاط القوة

نقاط الضعف

٢. التأثيرات الخارجية وتتضمن:

الفرص

التحديات



نتائج التقييم الذاتي

المحور الأول: الجودة والاعتماد البرامجي «وزن المحور ٤٠٪»

١. الاعتماد البرامجي و الذي يشمل المؤشرات التالية:			
المؤشرات	الدرجة القصوى %	أسس التحقق من الدرجة	الدرجة المعطاة
انجاز التقييم الذاتي	٥	تمنح الدرجة كاملة في حال توفر تقرير التقييم الذاتي	٥
انجاز تقرير المطابقة مع المعايير	١٠	تمنح الدرجة كاملة في حال توفر تقرير المطابقة مع المعايير	١٠
التقديم على منح الاعتماد	٥	تمنح الدرجة كاملة في حال توفر الطلب على التقديم على منح الاعتماد	٥
الحصول على الاعتماد البرامجي	١٠	تمنح الدرجة كاملة في حال توفر شهادة الحصول على الاعتماد البرامجي	٠
٢. وجود وصف للبرنامج الأكاديمي مع مقرراته محدث بصورة دورية ومعلن على الموقع الإلكتروني			
وجود وصف للبرنامج الأكاديمي مع مقرراته	٥	تمنح الدرجة كاملة في حال توفر وصف البرنامج الأكاديمي مع مقرراته محدث بصورة دورية ومعلن على الموقع الإلكتروني	٤
٣. نسبة شمولية الموقع الإلكتروني على نشاطات الكلية باللغتين العربية والانكليزية			
المحاضرات	١	يمنح درجة واحدة في حال توافره	١
روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم و التعلم	١	يمنح درجة واحدة في حال توافره	١
البحوث العلمية ومشاريع الطلبة	١	يمنح درجة واحدة في حال توافره	١
السيرة الذاتية للتدريسيين وباللغتين العربية والانكليزية	١	يمنح درجة واحدة في حال توافره	١
يتم تحديثه بصورة دورية	١	يمنح درجة واحدة في حال توافره	١
المجموع الكلي للمحور			٢٩

المحور الثاني: أعضاء الهيئة التدريسية «وزن المحور ٢٥٪»

١. التدريسيين			
المؤشرات	الدرجة القصوى %	أسس التحقق من الدرجة	الدرجة المعطاة
نسبة التدريسيين حاملي شهادة الدكتوراه	١٢	(عدد التدريسيين حاملي شهادة الدكتوراه) العدد الكلي للتدريسيين * ١٢	٥,٣٦
٢. نسبة الطلبة الى التدريسيين في الكلية			
نسبة الطلبة الى التدريسيين	١٣	العدد الكلي للطلبة\العدد الكلي للتدريسيين وتحسب كالآتي: -عدد الطلبة اقل من ٢٠ طالب لكل تدريسي ١٣٪ -عدد الطلبة يتراوح بين (٢٠-٢٩) طالب لكل تدريسي ١١٪ -عدد الطلبة يتراوح بين (٣٠-٣٩) طالب لكل تدريسي ٩٪ -عدد الطلبة ≤ ٥٠ طالب لكل تدريسي	١٣
المجموع الكلي للمحور			١٨,٣٦

المحور الثالث: الطلبة «وزن المحور ٢٠٪»

١. نسبة الطلبة الذين أكملوا الدراسة خلال المدة المقررة			
المؤشرات	الدرجة القصوى %	أسس التحقق من الدرجة	الدرجة المعطاة
نسبة الطلبة الذين أكملوا الدراسة خلال المدة المقررة	١٠	نسبة الطلبة الذين أكملوا الدراسة خلال المدة المقررة وتحسب كالآتي: -عدد الطلبة الذين تخرجوا خلال المدة المقررة للدراسة/ العدد الكلي للخريجين * ١٠ -عدد الطلبة الذين تخرجوا بعد سنة من المدة المقررة للدراسة/ العدد الكلي للخريجين * ٨ -عدد الطلبة الذين تخرجوا بعد سنتين من المدة المقررة للدراسة/ العدد الكلي للخريجين * ٦ -عدد الطلبة الذين تخرجوا بعد ثلاث سنوات من المدة المقررة للدراسة/ العدد الكلي للخريجين * ٣	٩,٧٤
٢. نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف الى عدد الخريجين الكلي			
نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف الى عدد الخريجين الكلي	١٠	(عدد الخريجين الحاصلين على وظائف \ العدد الكلي للخريجين) * ١٠	١٠
المجموع الكلي للمحور			١٩,٧٤

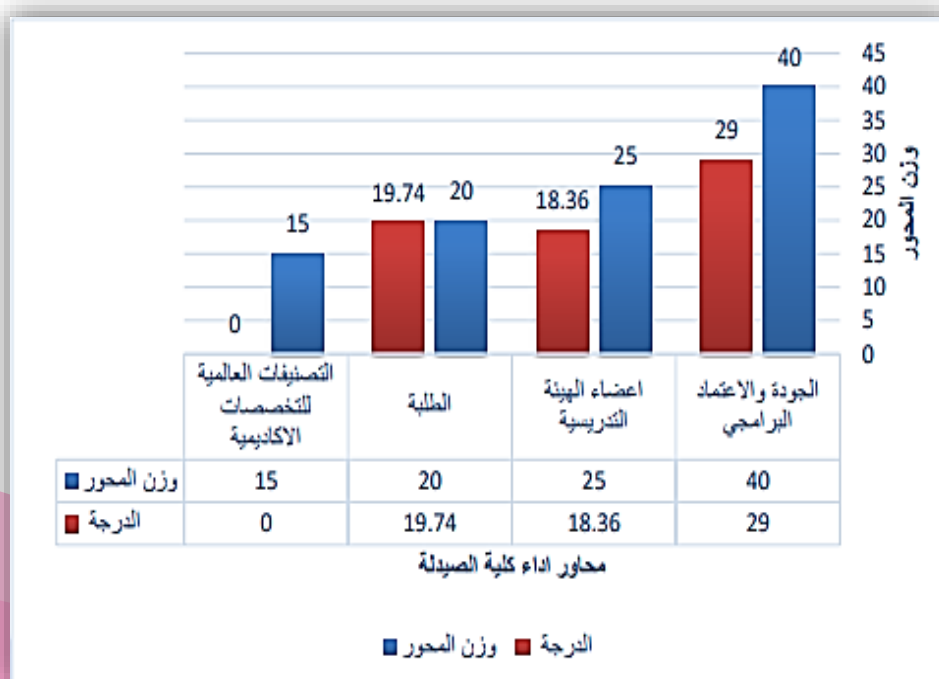
المحور الرابع: التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية، وزن المحور ١٥٪

المؤشرات	الدرجة القصوى %	أسس التحقق من الدرجة	الدرجة المعطاة
التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية	١٥	يتم توزيع درجة المحور حسب التصنيف العالمي الداخل فيه القسم العلمي وكالتالي: Shanghai ١٥٪ Times Higher Education ١٠٪ QS ٧٪	صفر
المجموع الكلي للمحور			صفر

ملخص نتائج محاور التقييم الذاتي

ت	اسم المحور	وزن المحور	الدرجة
١	الجودة والاعتماد البرامجي	٤٠	٢٩,٠
٢	أعضاء الهيئة التدريسية	٢٥	١٨,٣٦
٣	الطلبة	٢٠	١٩,٧٤
٤	التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية	١٥	.
الدرجة الكلية			٦٧,١

شكل بياني لنتائج محاور التقييم الذاتي



تحليل نتائج التقييم الذاتي

Internal influence التأثير الداخلي

Weakness نقاط الضعف	Strengths نقاط القوة
١. عدم وجود معايير اعتماد برامجي لأغلب الأقسام العلمية.	١. عقد ندوات وورش تثقيفية للتعريف بالمعايير البرمجية الوطنية لكل برنامج.
٢. عدم تبني معايير اعتماد برامجي حسب التخصصات.	٢. وجود وثائق مكتوبة للتقييم الذاتي من خلال لجان مشكلة بأوامر رسمية.
٣. ضعف في دعم التدريسيين في مجال البحث العلمي.	٣. وضع خطة للتحسين المستمر.
٤. عدم رفع البحوث التطبيقية على المنصة الوزارية الخاصة.	٤. انجاز قسم من خطة التحسين والمطابقة والتقييم للحصول على الاعتماد البرامجي.
٥. قلة نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجانب.	٥. وجود ملاك تدريسي متحفز للمشاركة في نشر البحوث في المجالات العالمية وله خبرة في الاليات المتبعة للنشر.
٦. قلة النتائج العلمية.	٦. تحفيز الملاك التدريسي للنشر عبر الية التقييم السنوي والترقيات.
٧. ضعف في نسبة البحوث المنشورة في المجالات المحلية.	٧. توفر الملاك التدريسي الكمي والنوعي للمساهمة في نشر البحوث والمشاركة في المؤتمرات.
٨. عدم وجود تدريسيين أجانب.	٨. دعم الكلية والجامعة لتنظيم السمينارات للملاك التدريسي وطلبة الدراسات العليا.
٩. عدم وجود عدد كاف من الطلبة الأجانب.	

ثانيا: التأثير الخارجي External influence

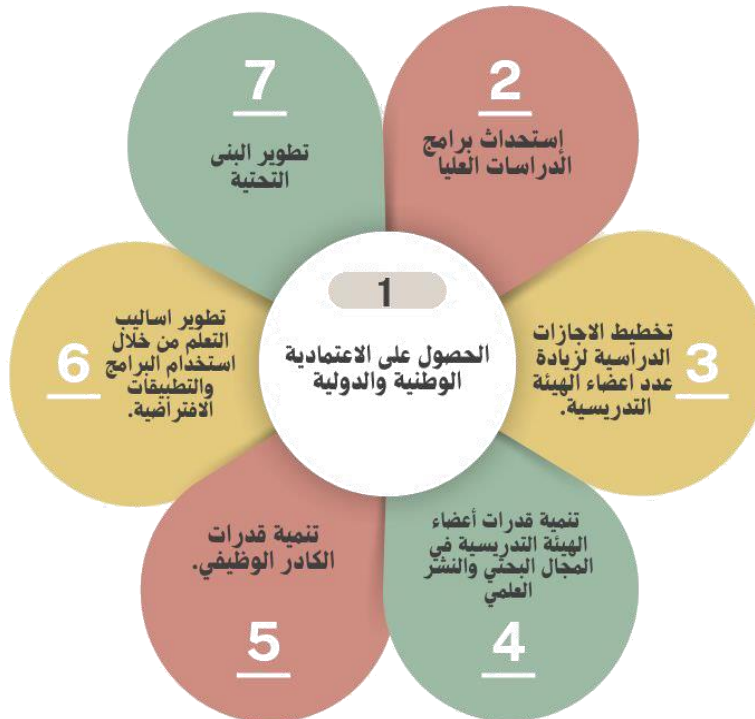
Threats التحديات	Opportunities الفرص
١. ضعف واضح في الدخول في التصنيفات العالمية للتخصصات الاكاديمية.	١. إعطاء محور البحث العلمي أهمية كبيرة في معايير الجودة وتقييم الأداء.
٢. ضعف التخصيصات المالية للبحث العلمي.	٢. البيئة الخارجية بحاجة كبيرة ومتحفزة لاستقبال مخرجات البحوث العلمية.
٣. عدم وجود الية مناسبة وثابتة للقوانين والتشريعات في تقييم البحث العلمي.	٣. تعدد مصادر نشر البحث العلمي التكنولوجية ومن خلال المجالات المحلية والعالمية والمؤتمرات.
	٤. تمكن الباحثين من الوصول الى المصادر والبيانات بكل سهولة.

استراتيجية كلية الصيدلة «تحليل سوات»

	STRENGTHS-S	WEAKNESSES-W
OPPORTUNITIES-O	SO-STRATEGIES • S1,3,4,5,7O3,4 تهيئة الكلية للدخول في التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية. • S1,2,3,4O1,2 دعم الحصول على الاعتماد البرامجي و تحسينه. • S5,6O2 دعم و تحفيز الباحثين ماديا ومعنويا وابداء أهمية كبيرة في البحث العلمي للتقييم والترقية العلمية. • S4,7O2,4 تنشيط الباحثين للمساهمة في تفعيل بحوثهم في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة. • S3,5,6,7,8O1,4 تنشيط مصادر البحث ومشاركة الباحثين وتحسين ودعم نشاطات البحث العلمي.	WO-STRATEGIES • W1,2,9,10O1,3,4 من أجل اعتماد معايير الاعتماد البرامجي لجميع مفصل الكلية ودخول الطلاب ومشاركة التدريسيين الأجانب من خلال إعطاء محور البحث العلمي أهمية كبيرة في معايير الجودة وتقييم الأداء. • W5,6,7,8O3,4 يمكن التغلب على قلة نسبة النتائج العلمية والبحوث المنشورة محليا ومع باحثين أجانب من خلال الملاك المتوفر في وضع اليات لهم للمشاركة في المؤتمرات والندوات مع إمكانية الباحثين من الوصول الى المصادر والبيانات بكل سهولة.
THREATS-T	ST-STRATEGIES • S3,5,7T1 لوجود العدد الكمي والنوعي من الملاك التدريسي ومن خلال خطة التحسين المستمر التي تساهم في الدخول في التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية. • S5,7T2 لوجود عامل العدد والنشاط للملاك التدريسي المتحفز ذاتيا يمكن التغلب على قلة توفر التخصصات المالية. • S7,8T3 يمكن التغلب على التشريعات في الية التقييم والترقيات العلمية للملاك التدريسي لتقويم أدائهم عبر النشر والمشاركة في البحوث وتنظيم السيمينارات.	WT-STRATEGIES • W4,5,6T11 تعزيز رفع نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجانب مع البحوث التطبيقية ونشرها على المنصة الوزارية وتسويقها لدعم الكلية في الدخول في التصنيفات للتخصصات الأكاديمية. • W1T1 اعتماد معايير كاملة لجميع مفاصل الكلية للاعتماد البرامجي يساهم الدخول في التصنيفات للتخصصات الأكاديمية. • W3,4T2 إيجاد الية عمل لتسويق البحوث ودعم الباحثين في البحث العلمي ليسلهم في تحسين الوضع المالي.

اهداف الخطة الاستراتيجية

١. الحصول على الاعتمادية الوطنية والدولية
٢. استحداث برامج الدراسات العليا
٣. تخطيط الاجازات الدراسية لزيادة عدد اعضاء الهيئة التدريسية.
٤. تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في المجال البحثي والنشر العلمي وخدمة المجتمع.
٥. تنمية قدرات الكادر الوظيفي.
٦. تطوير اساليب التعلم من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الافتراضية.
٧. تطوير البنى التحتية.



تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة (٢٠٢٤-٢٠٢٨)

نسبة الإنجاز الحالية	التوقيت الزمني للتنفيذ																				مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف	ت
	٢٠٢٨				٢٠٢٧				٢٠٢٦				٢٠٢٥				٢٠٢٤								
	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1					
٧٥٪													←-----→								لجان الاعتمادية	منح شهادة الاعتماد الوطنية	جودة البرنامج التعليمي الأكاديمي	الحصول على الاعتمادية الوطنية	١
١٥٪			←-----→																		لجان الاعتمادية	منح شهادة الاعتماد الوطنية	جودة البرنامج التعليمي الأكاديمي	الحصول على الاعتمادية الدولية	٢
٠٪	←-----→																				عمادة الكلية	موافقة وزارة التعليم العالي وفتح التقديم للدراسة في الكلية	منح شهادة ماجستير صيدلة	استحداث برامج الدراسات العليا	٣
مستمر	←-----→																				عمادة الكلية	زيادة عدد التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة	تعليم أكاديمي بجودة عالية وأداء متميز	تخطيط الاجازات الدراسية لزيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية	٤



نسبة الانجاز الحالية																	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	المهدف	ت				
	٢٠٢٨				٢٠٢٧				٢٠٢٦				٢٠٢٥									٢٠٢٤			
	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1									
مستمر	←-----→																التدريسيين في الفروع العلمية	نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية العالمية والمحلية الى عدد التدريسيين	زيادة عدد الأبحاث العلمية التطبيقية المنشورة في المجالات العلمية	تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في المجال البحثي والنشر العلمي	٥				
مستمر	←-----→																التدريسيين في الفروع العلمية	زيادة عدد الأبحاث العلمية التطبيقية لحل المشاكل الصحية	الحث على الأبحاث العلمية التطبيقية لحل المشاكل الصحية في المجتمع	خدمة المجتمع	٦				
مستمر	←-----→																التعليم المستمر	زيادة الزيارات التوعوية الميدانية لكافة افراد المجتمع	الحث على التثقيف الصحي للمجتمع						
مستمر	←-----→																شعب ووحدات الكلية	زيادة الدورات وورش العمل المهادفة لتطوير المهارات الإدارية والعلمية	كادر متمرس من الناحيتين العلمية والادارية	تنمية قدرات الكادر الوظيفي	٧				
مستمر	←-----→																عمادة الكلية	تحديث البرامج والمناهج الدراسية	تعليم بجودة عالية من خلال توظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم والتعلم	تطوير اساليب التعلم من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الافتراضية	٨				
مستمر	←-----→																الفروع العلمية	توفير وسائل الكترونية تعليمية حديثة							



ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	نسبة الانجاز الحالية																			
					٢٠٢٤				٢٠٢٥				٢٠٢٦				٢٠٢٧				٢٠٢٨			
					Q١	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
٩	تطوير البنى التحتية	زيادة عدد القاعات الدراسية	تحسين نوعية الخدمات المقدمة من قبل الكلية الى الطلبة والتدريسيين	رضى أصحاب المصلحة على الخدمات المقدمة لهم	←-----→																			
		زيادة عدد المختبرات العلمية							←-----→															
		انشاء غرف لتدريسي الكلية							←-----→															
		انشاء مرافق رياضية للطلبة							←-----→															
		توسعة وتأهيل النادي الطلابي							←-----→															
		زيادة مساحة المكتبة							←-----→															
		شراء الاجهزة المختبرية الحاكمة							←-----→															
		انشاء البيت الحيواني							←-----→															
									←-----→															



مراجعة وتقييم الخططة الاستراتيجية

- مراجعة وتقييم الخططة الاستراتيجية سنويا وبعد انتهاء الخمس سنوات
- متابعة تنفيذ الخططة الاستراتيجية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي
- مراجعة التقدم السنوي للخططة وفق المؤشرات الموضوعة
- إجراء عملية تقييم شامل للخططة والتحقق من مدى تحقيق الأهداف وتحديد الانحرافات وايجاد الحلول.



